



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة
رمز المقرر: 7034124-2
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٣/٢٤



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						ساعتين
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص	✓
ب.	إجباري	✓	اختياري		متطلب مسار	
٣. السنة / الرابعة			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع			
٤. الوصف العام للمقرر						
يعد مجال الأسرة والطفولة أحد المجالات الفرعية في الخدمة الاجتماعية والذي يهتم بأدوار الاخصائي مع نسق الأسرة فهو يزود الطلاب بالمعارف الأساسية التي تدور حول ماهية نسق الأسرة ووظائفها ومشاكل الأسرة بوجه عام والأسرة السعودية خاصة، وتسعى إلى تعرف الطالب على طبيعة العلاقات الأسرية وتأثيرها في تكوين شخصيات الأبناء.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مهارات العمل مع الوحدات الصغرى						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد						
٧. الهدف الرئيسي للمقرر:						
يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات والطلاب بمفهوم الأسرة والطفولة وأهم مشكلاتهم وكيفية رعايتهم، مع التركيز على دور الخدمة الاجتماعية بطرقها المختلفة في تنمية الأسرة والطفولة، وكيفية الوقاية من المشكلات التي تعوقهم عن أداء ادوارهم، ثم كيفية مساعدة الأسرة والطفل على حل المشكلات التي تواجههم						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	%١٠
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1-1	يسرد الطالب المفاهيم النظرية المرتبطة بالأسرة وأنواعها وخصائصها.	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
2-1	يصنف الطالب أهم النظريات والمداخل المفسرة لأبرز المشكلات الأسرية	٢ع		
3-1	يميز الطالب بين مشكلات الأسرة وتصنيفها حسب مستويات الممارسة المهنية	3ع		
4-1	يحدد الطالب المشكلات الشائعة لدى الأسرة السعودية	4ع		
المهارات				
2.0				
1-2	يوضح الطالب أساسيات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية-العصف الذهني-العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2-2	يوظف الطالب النظريات والمداخل في تفسير المشكلات الأسرية	٢م		
3-2	يشرح المهارات المهنية عند تعامله مع نسق الأسرة - الأطفال	٤م		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
1-3	يلتزم الطالب بالقيم المهنية عند العمل مع الأسرة والطفولة	١ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة -تقويم الاقران
2-3	يطور الطالب مستواه المعرفي والمهارى المرتبط بالعمل مع الأسرة والطفولة	٢ق		
4-3	يلتزم الطالب بالعمل الفريقي في دراسة المشكلات الأسرية	٤ق		

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	رعاية الأسرة في المجتمع السعودي وتتضمن: المداخل العلمية لتعريف الأسرة وأشكالها	٢
٢	مراحل تكوين الأسرة وأشكالها احتياجات الأسرة ومشكلاتها	٢
٣	خدمات ومؤسسات رعاية الأسرة في المجتمع السعودي	٢
٤	رعاية الطفولة في المجتمع السعودي ويتضمن: الأسس النظرية لدراسة الطفولة	٢
٥	مراحل النمو والتنشئة الاجتماعية للأطفال	٢
٦	احتياجات ومشكلات الطفولة	٢
٧	خدمات ومؤسسات رعاية الطفولة في المجتمع السعودي	٢
٨	الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة	٢
٩	الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١٣-١١	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيسي للمقرر	ماهر أبو المعاطي: الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة مع نماذج من ممارستها في المجتمع السعودي، دار الزهراء، الرياض، ٢٠١٥.
المراجع المساندة	--
المصادر الإلكترونية	قواعد المعلومات (المكتبة الرقمية السعودية)
أخرى	Journal of social work education (https://www.tandfonline.com/journals/uswe20) Social work- oxford Academic (https://academic.oup.com/sw)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

